



Tejo



Sabina

Para el desarrollo del presente trabajo han sido indispensables las aportaciones de nuestros alumnos, recogiendo sus necesidades y sus expectativas, y traduciéndolas en una propuesta de trabajo en las aulas, que espero sea útil tanto para alumnos como para maestros de este colectivo, Alfabetización de Adultos

Fecha de generación del documento 2014

Matilde González Ibáñez

Datos de acceso

dirección web: <http://www.elcadiz.es>



CONTENIDOS

T	1
P	23
Escribe tu nombre	46



Tejo

T

t

T t T t T t T t T

.....
.....

T t T t T t T t T

.....
.....

T t T t T t T t T

.....
.....

T t T t T t T t T

.....
.....

T t T t T t T t T t T t

Handwriting practice lines for the first row of letters, consisting of three sets of four-line guides (top dotted, middle solid, bottom solid, bottom dotted).

Ta te ti tu to te Tu Ti Ta

Handwriting practice lines for the second row of letters, consisting of three sets of four-line guides.

Te to ti ta to te Te Ti Tu

Handwriting practice lines for the third row of letters, consisting of three sets of four-line guides.

TA TE TU TO TI TO TE Ti

Handwriting practice lines for the fourth row of letters, consisting of three sets of four-line guides.

Te Ta To ti tu te to ta

Handwriting practice lines for the fifth row of letters, consisting of three sets of four-line guides.



Patata



tela



lata



tapa

aleta lapa pela tele patata

to te Te Ti Tu Ta To ti tu

pálpito pelo te auto

PÁLPITO PELO TE AUTO

tapa pata lapa pela tala

pulpo palito papel tila

PULPO PALITO PAPEL TILA



pelota



pato



tapa



tila

Relaciona la imagen con su nombre.



tele



pelota



tila



tapa



pato

Relaciona la imagen con su nombre.



tela



pulpo



patata



papel



lata

Lee y copia las siguientes palabras

Tela pato pelo pelota pata

.....
.....

.....
.....

Tele patata tila te auto

.....
.....

.....
.....

Tila tute aleta lapa pela

.....
.....

.....
.....

Tío tapa pala tutela tilo

.....
.....

.....
.....

Escribe ahora las siguientes frases con minúsculas y con mayúsculas.

Pepito pela la patata

.....
.....
.....
.....
.....

PEPITO PELA LA PATATA

.....
.....
.....
.....
.....

El tapete, la tapa y la pelota

.....
.....
.....
.....
.....

EL TAPETE, LA TAPA Y LA PELOTA

.....
.....
.....
.....
.....

Lola ata la tela lila

.....
.....

.....
.....

LOLA ATA LA TELA LILA

.....
.....

.....
.....

La tía Paula lee la ele

.....
.....

.....
.....

LA TÍA PAULA LEE LA ELE

.....
.....

.....
.....

.....

a	le	ta
pe	lo	ta
pa	ta	ta

.....

Elige las palabras de cada recuadro y forma frases.

Pepito	lee	el poleo
Papá	olía	la patata
Tía Pepa	pela	la papeleta

.....

Tía Paula	pela	la lila
La patata	olía	el tío Pepe

.....

.....

.....

.....

Completa con el o con la y copia.

..... Patata poleo paleta

.....

.....

.....

.....

..... Papel pelota pito

.....

.....

.....

.....

..... pulpo palo tela

.....
.....
.....
.....
.....

..... peto pata tapa

.....
.....
.....
.....
.....

Ordena las palabras para formar frases.

Pepa la patata. pela

.....
.....
.....
.....
.....

el Pepito poleo. tapa

.....
.....
.....
.....
.....

La papeleta. tía Pepa lee la

la y Pepita pelota.

La pila, papel el pelota. y la

tela la La lila, y pulpo. el

Escribe lo que ves.

La



y

la



.....
.....
.....
.....

.....



y

.....



.....
.....
.....
.....

El



y

el



.....
.....
.....
.....



y

.....



.....

.....



y

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....
.....
.....
.....

.....



.....



y

.....



.....
.....
.....
.....

.....



.....



y

.....



.....
.....
.....
.....

Lee las siguientes frases antes de hacer el ejercicio de la página siguiente.

- Lola lía la tela lila.
- El apto y la pata.
- Pepito pela la patata.
- El tapete, la tapa, la pila y la pelota.
- La tía Paula lee la papeleta.
- Pepe olía la lila y el poleo.
- Tía Pepa tapa el tapete.
- La pelota, el tapete, la patata y el auto.
- El pulpo y el papel.

Completa los huecos.

- Lol.... lía l.... t....la lila.
- El pa....o y l.... pata.
- Pe....ito pela l....atata.
- E.... tapet...., l.... tapa, la p....la y l....elota.
- La tía Paul... lee l.... papele....a.
- Pe....e olía l.... lila yl p....leo.
- Tía Pep.... tapa e.... t....pete.
- L.... pelo....a, e.... tape....e, l.... pat....ta y e.... auto.
- E.... pulp.... y e.... pa....el.

Dictado

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



Sabina



S S s s S S s s

S S s s S S s s

S S s s S S s s

S S s s S S s s

Sa se si su so se Su Si Sa

.....
.....
.....
.....

Se so si sa se Se Si Su

.....
.....
.....
.....

SA SE SU SI SO SE Si

.....
.....
.....
.....

Se Sa So si su se so sa

.....
.....
.....
.....

as es is os es us Si Sa

.....
.....
.....
.....



Seta



sal



siete



oso

Luisa sapo seta sopa tose tieso

Sol oso liso pasea puse

SOL OSO LISO PASEA PUSE

Peso pisa sale solo losa

PESO PISA SALE SOLO LOSA

Siesta piso pasas sal suelo

Suela sala alisa peso siete



sol



sopa



sapo



suela

Relaciona cada imagen con su nombre.



sol

sopa

seta

sal

suela

sapo

Es so is as os se Se Si Su

.....
.....
.....
.....
.....

Luís sapo seta sopa tose tieso

.....
.....
.....
.....
.....

Sol oso liso pasea puse

.....
.....
.....
.....
.....

Peso pisa sale solo losa

.....
.....
.....
.....
.....

Siesta piso pasas sal suelo

.....
.....
.....
.....
.....

Suela sala alisa peso siete

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sole sala la sopa

.....
.....
.....
.....
.....
.....

El oso sale al sol

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Susi se pasea sola

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Escribe ahora las siguientes frases con minúsculas y con mayúsculas.

La sopa está sosa

LA SOPA ESTÁ SOSA

Paula puso el pastel

PAULA PUSO EL PASTEL

Pepita se tapa los pies

PEPITA SE TAPA LOS PIES

Pili se alisa el pelo

.....
.....
.....

PILI SE ALISA EL PELO

.....
.....
.....

Forma palabras

so	la
se	ta
pa	so
pi	sa
sa	po
to	Se
pe	so

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

so	la	pa
a	li	sa
pe	se	ta

Lee las palabras de los recuadros y forma frases.

Luisa	pasea	sosa
Sole	está	las patatas
La sopa	pela	al sol sola

Paula	pasea	el pelo
Luís	se alisa	a Luisito
El oso	asea	al sol

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Completa con el, los, la o las.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....









Completa las frases.



sala la



.....

.....



pela

.....



.....

.....

.....



sale

.....



.....
.....
.....
.....

Paula

olía

.....



.....
.....
.....
.....



lía

.....



.....
.....
.....
.....

Copia las siguientes frases en minúsculas y en mayúsculas.

Lola lee la ele y la ese

.....
.....

.....
.....

LOLA LEE LA ELE Y LA ESE

.....
.....

.....
.....

Paula pela las patatas

.....
.....

.....
.....

PAULA PELA LAS PATATAS

.....
.....

Este suelo está listo

.....
.....

.....
.....

.....

ESTE SUELO ESTÁ LISTO

.....
.....

.....
.....

.....

Pili se alisa el pelo

.....
.....

.....
.....

.....

PILI SE ALISA EL PELO

.....
.....

.....
.....

.....

Esa salsa está sosa

.....
.....

.....
.....

ESA SALSA ESTÁ SOSA

.....
.....

.....
.....

Luis se tapa los pies

.....
.....

.....
.....

LUIS SE TAPA LOS PIES

.....
.....

.....
.....

La isla y el piso. La suela y el suelo. La sopa y la seta.

El sapo y el oso. El piso y la Isla. La sopa y la sal.

Paula, Lola, Luís y Pepita.

El poleo y la tila.

Los papeles y la tela.

Ordena las siguientes palabras para formar frases.

pela Paula las patatas.

.....
.....
.....
.....
.....

está Esa sosa. salsa

.....
.....
.....
.....
.....

tapa Luis se pies. los

lía los Pepita papeles.

sol. sapos Los al salen

pasea El solo. oso

pelo. se Luisa alisa el

.....
.....
.....
.....
.....

lila. es tela Esa

.....
.....
.....
.....
.....

Pepe a pasea Luisito.

.....
.....
.....
.....
.....

Lee las siguientes frases antes de hacer el ejercicio de la página siguiente.

- Susi pasea al sol sola.
- El suelo ese es lila.
- La sopa está sosa.
- El sapo, el oso y la seta.
- Pepita se tapa los pies.
- Sole se asea.
- Luisa pesa las patatas.
- Pili se alisa el pelo.
- Pepe puso sal a la sopa.

Completa los huecos.

- Susi pa....ea al sol so....a.
- E.... suelo e....e es lila.
- La so....a está so....a.
- El sa....o, el o....o y la se....a.
- Pepi....a se tapa lo.... pies.
- Sole s.... asea.
- Luisa pesa las pa....atas.
- Pili se ali....a elelo.
- Pe....e puso sal a la so....a.

Dictado

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Escribe tu nombre.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted line in the middle, providing space for writing a name.

Otras aportaciones del maestro o de los alumnos.

Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.