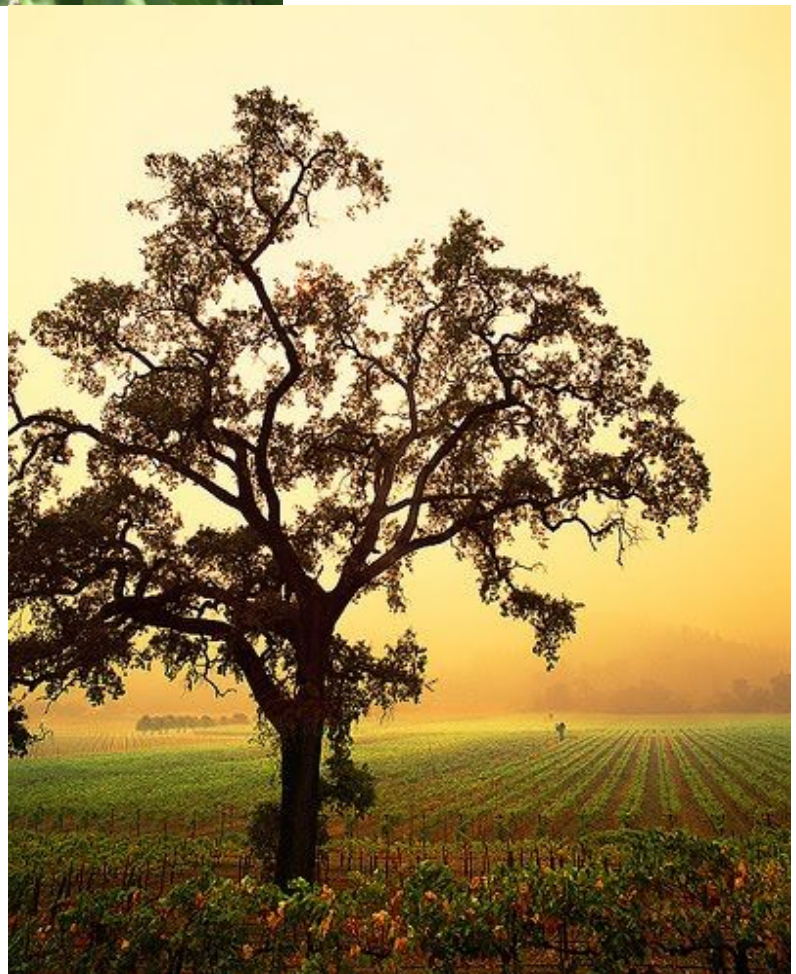




Fresno



Roble

Para el desarrollo del presente trabajo han sido indispensables las aportaciones de nuestros alumnos, recogiendo sus necesidades y sus expectativas, y traduciéndolas en una propuesta de trabajo en las aulas, que espero sea útil tanto para alumnos como para maestros de este colectivo, Alfabetización de Adultos

Fecha de generación del documento 2014

Matilde González Ibáñez

Datos de acceso

dirección web: <http://www.elcadiz.es>



CONTENIDOS

F 1

R 23

Lecturas:

- **Mi familia** 25

- **Mapa de España** 43

- **Mapa de Europa** 44

Escribe tu nombre

y tu dirección 45



Fresno



F F f f F F f F

F F f f F F f F

F F f f F F f F

F F f f F F f F

F F f f F F f F

F F f f F F f f F F f f

Fa fe fi fu fo fe Fu Fi

Fe fo fi fa fo fe Fe Fi

FA FE FU FO FI FO FE Fi



foto sofá estufa falda fuma

filete fila fiesta filete estufa filo

fama folio foto familia fatal feo

Sofía fofo tufo tifus falta famoso

Felisa fue a la fiesta.

FELISA FUE A LA FIESTA.

Felipe puso sal a los fideos.

Este filete está salado.

ESTE FILETE ESTÁ SALADO.

Filo toma su foto de familia.

El tapete de seda es de Pili.

Adolfo es muy feo y además es
muy pesado.

Relaciona



fideos

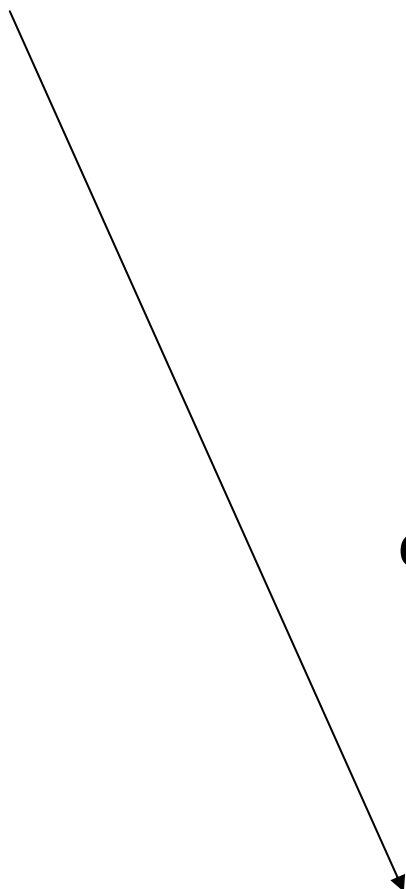
familia

estufa

filete

foto

Adolfo



Felisa Felipe Adolfo Sofía Fátima

famosos fosa fiesta fuma fotos

fideos fatal fama fila fofo feo

folio sofá estufa efe falta fiel

falda afilado fístula fea fue

FALDA AFILADO FÍSTULA FEA FUE

Fe Fa Fo fi fu fe fo fa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Este filete da tufo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sofía se fue a la fiesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adolfo saló los fideos demasiado.

.....
.....
.....
.....
.....

El sofá está al lado de la estufa.

.....
.....
.....
.....
.....

Adolfo se afeita todos los días.

.....
.....
.....
.....
.....

Esta es la foto de mi familia.

.....
.....
.....
.....
.....

Esta falda me la dio Adela.

.....
.....
.....
.....

Felipe se sale de la fila.

.....
.....
.....
.....

Felisa fuma demasiado.

.....
.....
.....
.....

Fátima se fue sola a la fiesta.

.....
.....
.....
.....

Forma palabras

fi	te	le
fa	es	tu
mi	lia	fa

fa	sa	mo
fei	a	ta
de	fi	os

Lee las palabras de los recuadros y forma frases.

El filete	le duele	demasiado
fuma	Felipe	salado
A Felisa	está	la muela

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fátima	Adolfo	pesado
Lola	se fue	a la fiesta
es muy	leía	El Patito Feo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Completa con el, la, los o las.

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Completa las frases.



se fuma su



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dame



de

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Felipe puso



a



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esta es



de



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fátima olía



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copia las siguientes frases en minúsculas y en mayúsculas.

Sofía se fue a la fiesta.

.....
.....
.....
.....
.....

SOFÍA SE FUE A LA FIESTA.

.....
.....
.....
.....
.....

Adolfo saló los fideos.

.....
.....
.....
.....
.....

ADOLFO SALÓ LOS FIDEOS.

.....
.....
.....
.....
.....

Esa es la foto de mi familia.

.....

.....

.....

ESA ES LA FOTO DE MI FAMILIA.

.....

.....

.....

Felisa fuma demasiado.

.....

.....

.....

FELISA FUMA DEMASIADO.

.....

.....

.....

Fátima se fue a la fiesta.

.....

.....

.....

FÁTIMA SE FUE A LA FIESTA.

.....
.....
.....
.....
.....

Felipe se sale de la fila.

.....
.....
.....
.....
.....

FELIPE SE SALE DE LA FILA.

.....
.....
.....
.....
.....

Ordena las palabras para formar frases.

Felisa se sola fue a la fiesta.

.....
.....
.....
.....
.....

Felipe pipa. se su fuma

.....
.....
.....
.....
.....

Este demasiado filete está salado.

.....
.....
.....
.....
.....

Filo de toma la su foto familia.

.....
.....
.....
.....
.....

Sofía de seda toma la tela.

.....
.....
.....
.....
.....

Adolfo es pesado muy.

.....
.....
.....
.....
.....

fuimos a Todos fiesta la de Adela.

Esta de Felipe. la moto es

Luis leía El Patito Feo Sofía. a

Adolfo tomó papeles. los

La moto. dio el alto a la poli

Lee las siguientes frases antes de hacer el ejercicio de la página siguiente.

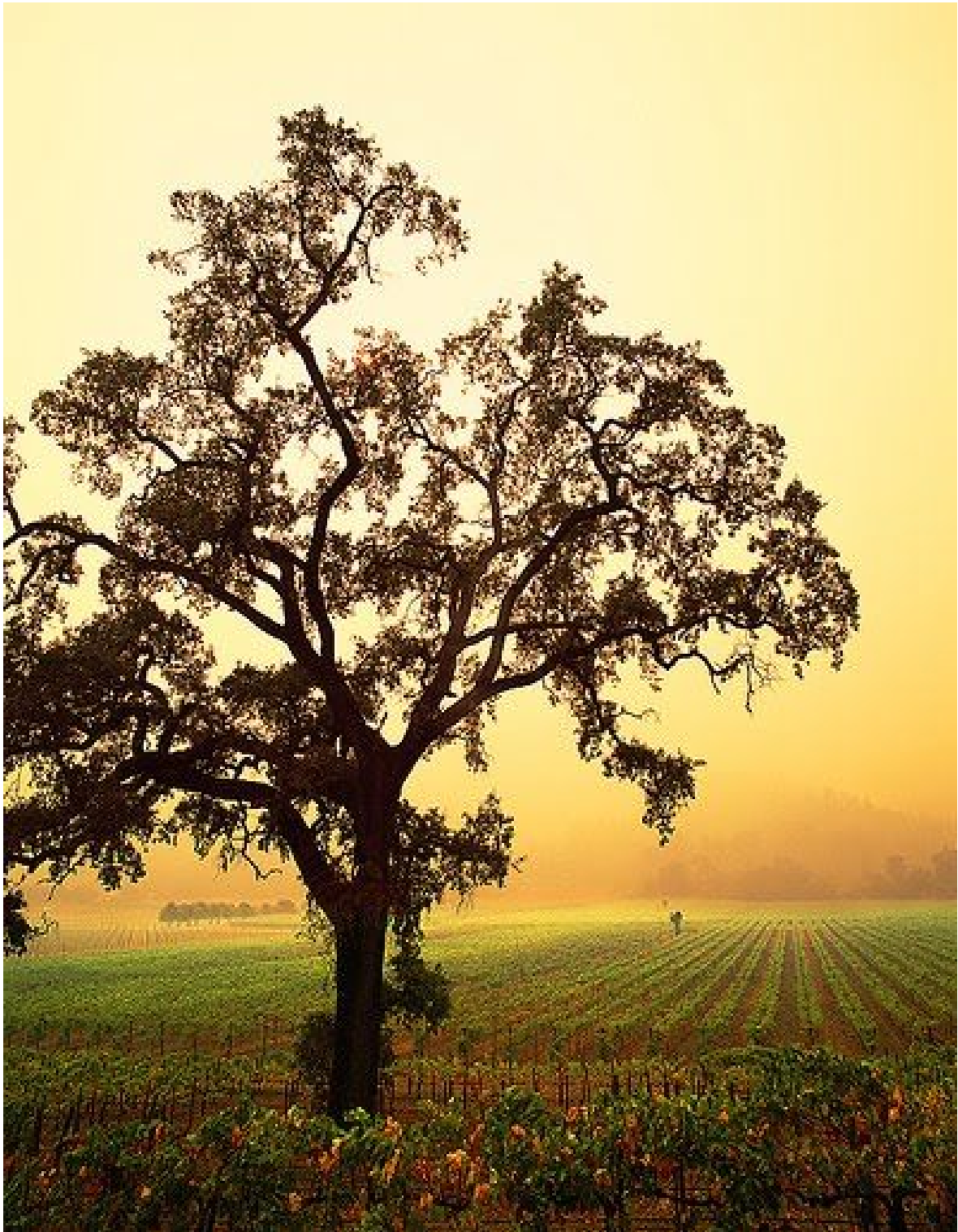
- Fátima fue a la fiesta de Adolfo.
- Esta es la moto de Adela.
- La dama se puso la falda de seda.
- Ese dado es de los falsos.
- La poli dio el alto a la moto.
- Esa es la muleta de Pepe.
- Felisa fuma demasiado.
- Lola se puso muy pesada.
- Todos fuimos a la fiesta de Luisa.

Completa los huecos.

- Fátima fue a la ...iesta de Adol....o.
- Es....a esaoto de A....ela.
- La dama se pu....o laalda de se....a.
- Ese da....o es de losalsos.
- La poli dio el a....to a la mo....o.
- E....a es la mule....a de Pe....e.
- Felisauma demasía....o.
- Lola se pu....o muy pesa....a.

Dictado

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



Roble



R R r r R R R

R R r r R R R

R R r r R R R

R R r r R R R

R R r r R R r r R R r r

.....

.....

.....

.....

Ra re ri ru ro re Ru Ri

.....

.....

.....

Re ro ri ra ro re Re Ri

.....

.....

.....

RA RE RU RO RI RO RE Ri

.....

.....

.....



rama



rosa



rata



risa



roto

rueda ríe radio rama remo

RUEDA RÍE RADIO RAMA REMO

rima rótula Roma Rita rito rama

ruso reto roto rota rumia radio

rompe rótulo río remesa resto

Re Ra Ro ri ru re ro ra

.....

.....

.....

.....

.....

A Rosa le dio la risa.

.....

.....

.....

.....

.....

La rata roe la ropa.

.....
.....

.....
.....

Roma está al Sur de Italia.

.....
.....

.....
.....

Ese remo está demasiado roto.

.....
.....

.....
.....

La rama de ese rosal está rota.

.....
.....

.....
.....

Rusia es el país de Felisa.

.....
.....

.....
.....

Dame ese ramo de rosas.

.....
.....

.....
.....

Esta ropa está muy usada.

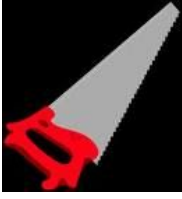
.....
.....

.....
.....

Paula es de Roma.

.....
.....

.....
.....



sierra

parra

torre

perro

Tarro

puerros

porra

arrea

TARRO

PUERROS

PORRA

ARREA

porro

aporrea

sierra

tarro

torre

Es la sierra más alta de Roma.

.....
.....
.....
.....
.....

Ese tarro está roto.

.....
.....
.....
.....
.....

La radio está demasiado alta.

.....
.....
.....

Dame esa rama de la parra.

.....
.....
.....
.....
.....

El perro derramó el tarro.

.....
.....
.....
.....
.....

Esta ruta es la de Felipe.

.....
.....
.....
.....
.....

Toma el remo y rema.

.....
.....
.....
.....
.....

Serrar la rama es muy pesado.

.....
.....
.....
.....
.....

Relaciona



río

parra

rueda

ramo

radio

perro

remo

Ese perro es muy pesado.

.....
.....
.....
.....
.....

A Reme le dio la risa.

.....
.....
.....
.....
.....

Lupe tomó el ramo de rosas.

.....
.....
.....
.....
.....

La radio emite desde la sierra.

.....
.....
.....
.....
.....

Se rompió el tarro de los puerros.

.....
.....
.....
.....
.....

Completa las frases.

Dimas le dio el  a Sofía.

.....
.....
.....
.....

A Fátima le dio la 

.....
.....
.....
.....

Pásame la  de Felipe.

.....
.....
.....
.....

La  emite desde Elda.

.....
.....
.....
.....

Copia las siguientes frases en minúsculas y en mayúsculas.

El pastor olía a romero.

.....
.....
.....
.....
.....

EL PASTOR OLÍA A ROMERO.

.....
.....
.....
.....
.....

La rosa suelta su aroma.

.....
.....
.....
.....
.....

LA ROSA SUELTA SU AROMA.

.....
.....
.....
.....
.....

El pirata usa el ariete.

.....
.....
.....
.....
.....

EL PIRATA USA EL ARIETE.

.....
.....
.....
.....
.....

Completa los huecos y copia.

La moto perdió rueda.

.....
.....
.....
.....
.....

Roma está Oeste de Italia.

.....
.....
.....
.....
.....

La poli me pidió papeles.

.....

.....

.....

.....

Respira aroma los lirios.

.....

.....

.....

.....

..... radio emite desde Almería.

.....

.....

.....

.....

Esa foto de familia.

.....

.....

.....

.....

Mi familia



El martes fuimos toda la familia a la sierra.

Olía a aire limpio y a romero.

Pudimos remar en el río y más tarde, tomamos pan, lomo y tomate. Después, café y pasteles para todos.

Más tarde paseamos al sol un rato.

¡Lo pasamos de miedo!

Completa los huecos.

El ma...tes fuimos to....a la
....amilia a laierra.

Olía a ai....e limpio y a rome....o.

Pudimos remar en elío y más
tar....e, tomamos pan, lo....o y
to....ate. Desp....és, café y p...steles
para to...os.

Más ta....de pa....eamos al sol un
....ato.

¡Lo pasa....ose miedo!

Copia el texto anterior.

Recuerda que debes separar cada idea por un punto.

El martes fuimos toda

la familia a la sierra.

Olía a aire limpio

y a romero.

¡Lo pasamos de miedo!

Lee las siguientes frases antes de hacer el dictado.

- Tomás admira el ritmo de Marta.
- Ese mapa es para estudiar los países de Europa.
- Almería está al Sur de España.
- El mar Mediterráneo está al Este de España.
- Amalia se altera y pierde los papeles.
- Fumar porros fastidia demasiado la salud.
- Desde el puerto puedes mirar todo el mar.
- La perra parió seis perritos el martes.
- Perdió las muletas por ir a la sierra.

Dictado

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Mapa de España

Almería está al Sur de España, Teruel está al Este, Salamanca al Oeste y Asturias está al Norte del país.



Localiza las siguientes provincias y mares:

ALMERÍA, SORIA, ALICANTE, TERUEL, LEÓN, ASTURIAS Y EL MAR MEDITERRÁNEO.

Mapa de Europa

Este mapa es para estudiar los países de Europa.



Intenta localizar los siguientes países:

**ESPAÑA, ITALIA, RUSIA, ALEMANIA,
RUMANIA Y POLONIA.**

Escribe tu nombre y tu dirección.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

Otras aportaciones del maestro o de los alumnos.

Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.